

Dathliad ar adeg o argyfwng

Mae carfan raddio eleni wedi ennill ein hedmygedd o'r ffordd y maent wedi addasu ac ymateb i greu rhywbeth gwahanol i'r arferol ar fyr rybudd iawn. Nid yn unig y maent wedi casglu eu gwaith i'w rannu gyda ni mewn sioe radd rithwir ond maent hefyd wedi creu cyfres o ddiwyddiadau i ni eu mwynhau ac i ddathlu eu cyflawniadau. Mae'n debyg na ddylai hyn fod yn syndod, gan eu bod wedi bod yn dysgu mewn amgylchedd sy'n gwerthfawrogi hyblygrwydd, datrys problemau a chreadigrwydd yn fawr. Mae ganddyn nhw hefyd gefnogaeth tîm anhygoel o staff sydd hefyd wedi addasu ac arloesi.

Ar hyn o bryd, cawn ein hunain mewn sefyllfa lle gall newid, ofn, galar, dicter a diymadferthedd deimlo'n llethol yn hawdd. Cychwynnodd pob un o'n myfyrwyr ar daith a oedd â strwythur a map o ddisgwyliadau, yna digwyddodd bywyd, gan rwygo'r map hwnnw, tarfu ar y disgwyliadau hynny, creu perygl yn ychwanegol at ansicrwydd. I rai, mae amgylchiadau y tu hwnt i'w rheolaeth wedi golygu eu bod wedi gorfod gohirio'r pwynt gorffen tan ychydig yn ddiweddarach. Rydyn ni'n edrych ymlaen at ddathlu gyda nhw pan fydd yr amser yn iawn.

Fodd bynnag, gall trychineb fod yn drobwynt ac mae gobaith bob amser yn ddewis sydd ar gael inni. Mae addysg yn gofyn am feddyliau agored a chalonnau agored, chwilfrydedd a phositifrwydd. Rydyn ni'n dysgu ac yn tyfu drwy gael gweledigaeth, ac yna bwriad, ac yna'n gweithredu. Dyna'r broses greadigol. Rydyn ni'n dysgu fwyaf o geisio a gwneud 'camgymeriadau' ac rydyn ni'n gryfach o'i herwydd; yr anoddaf yw rhywbeth, y cryfaf a melysach yw'r llwyddiant.

Mewn cyd-destun ehangach rydych chi'n unigolion, pob un â'ch stori, eich syniadau a'ch breuddwydion eich hun. Eich rhan chi hefyd o gymuned. Mae gennym uchelgeisiau i'n myfyrwyr yr ydym yn siarad amdanynt pan gyrhaeddwch, ichi ddod o hyd i'ch hun, gwireddu eich potensial, chwarae eich rhan yn y byd a bod yn 'asiantau dros newid'. Byddai unrhyw un yn dweud pe gofynnir iddynt fod eisiau i bethau fod yn well, ni allaf ddychmygu unrhyw un, beth bynnag fo'u syniadau neu gredoau neu werthoedd, eisiau i bethau fod yn waeth. Os ydym yn cofio hynny, mae gennym obaith. Mae gan bobl syniadau gwahanol ynglŷn â sut i gyflawni'r gwelliant hwnnw. Ond gallwn ni fel unigolion ddeffro ein gweledigaeth, meddwl am ein bwriad a gweithredu. Dan arweiniad cariad, caredigrwydd, tegwch a pharch, gallwn wneud gwahaniaeth.

Mae gennym werthoedd allweddol ym Met Caerdydd;
Arloesi, Creadigrwydd, Rhyddid ac Amrywiaeth
Ac ymddygiadau;
Dewrder, Ymddiriedaeth, Atebolrwydd ac Arweinyddiaeth

Gofynnwyd inni yn ddiweddar adlewyrchu p'un a oedd unrhyw beth arall a ddaeth i'r amlwg yn ddiweddar.

I mi Gobaith yw'r ateb. Mae'r sioe radd hon yn tystio i'n gwerthoedd a'n hymddygiadau yn hyfryd.

Trwy eich gwaith mae golau gobaith yn disgleirio. Yn lachar, yn ddisglair, ac yn drawiadol.

=====

Yr Athro Olwen Moseley CAAU CCBC
Deon, Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd